*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026**/**2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia religii |
| Kod przedmiotu\* | S2N[3]F\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Witold Jedynak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Witold Jedynak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana znajomość pojęć socjologicznych i związków zachodzących między nimi. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Ugruntowanie wiedzy na temat struktur i organizacji religijnych oraz wzajemnych relacji między nimi oraz innymi organizacjami i strukturami społecznymi |
| C2 | Ugruntowanie wiedzy o uwarunkowaniach tworzenia się i rozpadu więzi międzyludzkich i społecznych |
| C3 | Ugruntowanie wiedzy o człowieku jako podmiocie kreującym rzeczywistość społeczną. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań z zakresu socjologii z zastosowaniem systemów aksjonormatywnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada pogłębioną wiedzę na zakresie struktur i instytucji religijnych | KW\_03 |
| EK\_02 | Posiada pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami religijnymi a innymi strukturami społecznymi | KW\_04 |
| EK\_03 | Posiada wiedzę w zakresie uwarunkowań kreowania się i rozpadu więzi społecznych. | KW\_05 |
| EK\_04 | Zna i rozumie działania jednostek jako podmiotów tworzących rzeczywistość społeczną | KW\_06 |
| EK\_05 | Profesjonalnie bada i analizuje zachodzące zjawiska społeczne o charakterze kulturowo-religijnym | KU\_03 |
| EK\_06 | Rozwiązuje konkretne zadania z zakresu socjologii religii z zastosowaniem systemów normatywnych oraz wybranych wartości, norm i reguł | KU\_05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Socjologiczne teorie religii. Społeczne i indywidualne źródła religii pierwotnych. |
| Socjologiczna definicja religii. Czym jest socjologia religii? |
| Kościół, sekty i ruchy religijne. |
| Religia jako czynnik integrujący społeczeństwo. Struktura Kościoła i społeczeństwa. |
| Religia a moralność. Filozoficzne koncepcje moralności i ich stosunek do religii. |
| Społeczne oddziaływanie protestantyzmu oraz jego wpływ na powstanie kapitalizmu. |
| Kościół katolicki wobec kwestii społecznej. |
| Wpływ przemian historyczno-społecznych na polski katolicyzm. |
| Ewolucja postaw religijnych Polaków po roku 1989. Rozdźwięk czy harmonia między wiarą a życiem? |
| Źródła relatywizmu etycznego i jego oddziaływanie na religijność współczesnego człowieka. |
| Industrializacja a postawy religijne. |
| Religia cywilna. |
| Sekularyzacja, jej istota geneza i badanie. Laicyzacja różnych dziedzin życia społecznego. |
| Sekularyzacja małżeństwa i rodziny |
| Ateizm i jego społeczne oblicze. Próby administracyjnej ateizacji społeczeństwa polskiego w okresie PRL. |
| Socjologiczne teorie religii. Geneza religii pierwotnych. |
| Przedmiot zainteresowań socjologii religii. |
| Instytucjonalizacja religii i Kościoła. Kościół, sekty i ruchy religijne. |
| Religia jako czynnik integrujący społeczeństwo. Struktura Kościoła i społeczeństwa. |
| Religia a moralność. |
| Społeczne oddziaływanie protestantyzmu oraz jego wpływ na powstanie kapitalizmu. |
| Kościół katolicki wobec kwestii społecznej. |
| Wpływ przemian historyczno-społecznych na polski katolicyzm. Kościół ludowy w społeczeństwie polskim. |
| Ewolucja postaw religijnych Polaków po roku 1989. Wpływ Kościoła na instytucje świeckie. |
| Źródła relatywizmu etycznego i jego oddziaływanie na religijność współczesnego człowieka. |
| Industrializacja i modernizacja a postawy religijne. |
| Religia cywilna, a prywatyzacja religii. |
| Sekularyzacja różnych dziedzin życia społecznego. |
| Sekularyzacja małżeństwa i rodziny. Przemiany religijności i moralności młodzieży |
| Ateizm i jego społeczne oblicze. Próby administracyjnej ateizacji społeczeństwa polskiego w okresie PRL. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład tradycyjny i konwersatoryjny, dyskusje grupowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | kolokwium, praca pisemna | konwersatorium |
| Ek\_02 | kolokwium, praca pisemna | konwersatorium |
| Ek\_03 | kolokwium, praca pisemna | konwersatorium |
| Ek\_04 | kolokwium, praca pisemna | konwersatorium |
| Ek\_05 | kolokwium, praca pisemna | konwersatorium |
| Ek\_06 | kolokwium, praca pisemna | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną: kolokwium, praca pisemna oraz ocena aktywności i przygotowania do zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 67 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  L. Berger, *Święty baldachim*, Kraków 1997.  E. Durkheim, *Elementarne formy życia religijnego*, Warszawa 1990.  J. Majka, *Socjologia parafii. Zarys problematyki*, Lublin 1971  J. Mariański, *Religijność społeczeństwa polskiego w perspektywie europejskiej*, Kraków 2004.  J. Mariański, *Kościół katolicki w społeczeństwie obywatelskim*, Lublin 1998.  J. Mariański, *Młodzież między tradycja i ponowoczesnością*, Lublin 1995.  W. Piwowarski, *Socjologia religii*, Lublin 2000. |
| Literatura uzupełniająca:  *Kościół katolicki w Polsce 1918-1990, Rocznik statystyczny*, red. L. Adamczuk, w. Zdaniewicz, Warszawa 1991.  *Kościół i religijność Polaków 1945-1999*, red. W. Zdaniewicz, T. Zembrzycki. Warszawa 2000  T. Luckmann, *Niewidzialna religia. Problem religii we współczesnym społeczeństwie*, Kraków 1996.  *Leksykon socjologii religii*, red. M. Lubiszewska-Żółtkowska, J. Mariański, Warszawa 2004.  *Socjologia religii. Wybór tekstów* (wyboru dokonał i opracował F. Adamski), Kraków 1984.  M. Weber, *Szkice z socjologii religii*, Warszawa 1993. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)